Groupe de travail technique sur le PACTE/PIC

Diagnostic partagé des besoins des entreprises et des actifs du territoire Diagnostic qualitatif de filière

Filière: BTP/TP/ENERGIE

Métiers retenus dans la filière :

NB : les métiers seront ajoutés dans le document dès qu'ils auront été validés par le groupe

Méthode pour renseigner le document :

Le document prend la forme d'une matrice SWOT qui compile, à partir de documents multiples, les informations qualitatives susceptibles d'alimenter la réflexion sur le PACTE/PIC. Pour plus de lisibilité sur ces informations, il est conseillé de lire au préalable les deux documents suivants :

- Le cadre d'élaboration Etat-Régions
- Le cadre de réponse

Dans la matrice, chaque case s'organise autour des thèmes de l'emploi, de la formation et des publics pour lesquels seront recherchés (la liste est non exhaustive), des éléments ayant trait :

- **Pour l'emploi** : aux besoins en emplois, en compétences, à l'attractivité, aux conditions d'emploi, aux conditions d'entrée sur le marché du travail, possibilités de mobilité professionnelle etc.
- Pour la formation : la présence /absence sur le territoire, la notion de compétence dans les référentiels, la structuration territoriale en filière, la modularité, l'alternance, complémentarité des dispositifs (FI vs FPC, voie scolaire vs alternance), etc.
- **Pour les publics** : les besoins en compétences génériques, spécifiques, les besoins en accompagnement (social, mobilité, construction de parcours, formation ...), etc.

Référent du diagnostic : Prénom Nom (structure)

Le référent du diagnostic en est le principal contributeur mais pas seulement. Il est aussi le garant de la qualité des informations qui figurent dans le diagnostic et de sa cohérence d'ensemble (organisation de l'information, rédaction...).

Contributeurs au diagnostic :

Pour toutes les personnes contribuant au diagnostic, merci d'indiquer ci-dessous votre nom, votre structure, éventuellement votre fonction, ainsi que la date de votre contribution.

Prénom Nom Date de la contribution Structure Fonction Cézard Yves DFA Référent emploi 17 septembre 2018 formation sectoriel bâtiment énergie DFA Responsable d'unité Cathy Fillié-Rondenet 17 septembre 2018 Transformation Industrie et Arc Alpin Former pour l'Emploi dans les territoires

	Forces	Faiblesses
Interne	EMPLOI Sur le BTP, 71 500 entreprises en région Auvergne Rhône Alpes (12% des entreprises françaises). Cela représente 15.7 Milliards de CA et 136 740 salariés et 9925 intérimaires (année 2016). 95% des entreprises sont des TPE. Sur les TP, 6250 entreprises en Auvergne Rhône alpes (14 % des entreprises Française). Cela représente 5 Milliards de CA et 35 809 salariés et 3256 intérimaires (année 2016). De nombreuses TPE sur le TP côtoient des entreprises leader sur le TP Vinci, Eiffage, Bouygues Dans les secteurs du BTP/TP, les mises en chantiers peuvent varier en fonction des donneurs d'ordre et institutionnels. Les tendances demeurent contrastées. Secteur soumis aux aléas climatiques (notamment industrie des matériaux et TP) Sur les BTP, tendance à la reprise sauf sur la mise en chantier des logements. Cette reprise est portée par le non résidentiel +29% sur 1 an en région.	EMPLOI TP - Baisse des dotations des collectivités locales Image non valorisante du travail de chantier. Beaucoup de palliatif par le travail intérimaire pour faire face aux variations du travail (+14% en 1 année) Création de micro-entreprises (majoritairement BTP) (si cette dernière n'est pas considérée comme une faiblesse si elle n'est pas accompagnée d'une formation ad hoc à la création d'entreprises et la micro-entreprise soit considérée comme activité principale et non secondaire Normes et réglementations techniques qui augmentent ayant une incidence sur le coût de fabrication des logements Aide publique (CITE) en direction des particuliers varie avec une incidence directe sur les travaux entrepris par les particuliers
	FORMATION Formations dans le secteur du bâtiment traditionnellement par apprentissage (artisans) Prise en compte des réglementations PUBLICS	de l'énergie dans un bâtiment HQE, les corps de métiers doivent apprendre de nouvelles manières de travailler individuellement et collectivement. A titre individuel, de nombreux efforts ont déjà été engagés. Toutefois, l'approche collective doit être renforcée pour répondre aux attentes.
	Secteur recrutant des niveaux V ou infra V - voie d'insertion pour des publics éloignés	PUBLICS Difficulté de sourcer les candidats (63% de remplissage des secteurs d'apprentissage malgré des offres de la part des entreprises) Peu de public féminin (sauf dans les métiers d'étude où on arrive à la parité)

Opportunités	Menaces
Sur le TP et l'Énergie, la région est concernée par le lancement de 2 grands chantiers: - Lyon Turin (environ 300 emplois en création nette) - Grand Carénage (Bugey, Tricastin, Cruas) (environ 2000 emplois en création nette) dont des métiers du BTP et TP (à noter que le grand carénage a également un impact sur les emplois de l'industrie) En attente du plan pauvreté sur l'incidence sur la rénovation urbaine. FORMATION Bâtiment intelligent et connecté permet de faire évoluer les métiers vers plus de technicité et d'attirer de nouveaux talents vers le secteur, nécessitant de prévoir un budget spécifique de formation PUBLICS Publics en parcours d'insertion sur les chantiers école / chantiers d'insertion peuvent avoir des suites de parcours dans l'emploi Le secteur a créé des structures d'insertion qui couvre l'ensemble de la région au Ter	péveloppement des travailleurs détachés nalgré une volonté de l'Etat de réguler et de contrôler cette pratique. Développement des microentreprises. CORMATION a non visibilité du secteur à long terme est articulièrement du BTP a des impacts sur emploi durable et la formation associée. Décessité de prévoir un budget sur la primation technique et performante du âtiment pour accompagner la mutation du ecteur du bâtiment énergétique Desoins accrus avec la prévision des grands hantiers pour lesquels des enveloppes complémentaires pour la formation sont à révoir. Desoins de créer des modules de formation daptés aux évolutions technologiques Robotique, Bâtiment intelligent, Conduite l'engins semi automatique) PUBLICS Tensions sur les différentes filières nécessitant e réfléchir à l'attractivité des métiers.